



MILLAT TEACHERS' TRAINING COLLEGE

Madhubani (Bihar)

दत्त काय (Assignment) / आतंरिक मूल्यांकन से सम्बंधित सामान्य निर्देश

महाविद्यालय के B.Ed. : 2016-18 (First Year) के सभी गुरु-प्रशिक्षणार्थियों को सूचित किया जाता है कि आतंरिक मूल्यांकन हेतु निम्नलिखित सामान्य निर्देश का पालन अनिवार्य रूप से करेंगे :-

1. दत्त काय (Assignment) जमा करने की अंतिम तिथि 31 जनवरी 2017
2. दत्त कार्य (Assignment) अपनी भाषा में तथा विषय वस्तु के अनुकूल ही लिखें।
3. समय पर दत्त काय (Assignment) जमा नहीं होने पर मूल्यांकन नहीं होगा।
4. प्रत्येक पत्र (Course) का दत्त काय (Assignment) अलग-अलग बनायें।
5. दत्त कार्य (Assignment) के मुख्य पृष्ठ पर निम्न सूचना लिखें।
 - i. महाविद्यालय का नाम
 - ii. पाठ्यक्रम एवं सत्र
 - iii. छात्र/छात्रा का नाम एवं वर्ग क्रमांक
 - iv. पत्र (Course) का नाम एवं संख्या

MILLAT TEACHERS TRAINING COLLEGE

MADHUBANI (BIHAR)

B.Ed : 2016-18 (First Year)

PRACTICUM : SESSIONAL WORK – ASSIGNMENT FOR INTERNAL EVALUATION

COURSE – 1 : CHILDHOOD AND GROWING UP.

Marks 20

1. “Childhood is the phase of construction and adolescence is the phase of storm”. Discuss
“बाल्यावस्था निर्माण की अवस्था है एवं किशोरावस्था तूफान की अवस्था है” – व्याख्या करें।
2. Write short notes on any two of the following. (किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें) –
 - (i) Concept of personality (व्यक्तित्व की अवधारणा)
 - (ii) Peer Group (संगी-साथी)
 - (iii) Community and School (समुदाय और विद्यालय)

COURSE – 2 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION.

Marks 20

1. Critically examine the recommendation of the secondary Education Commission (Mudaliar Commission) for the new organisation of secondary education in India.
भारत में माध्यमिक शिक्षा के पुनर्गठन के बारे में माध्यमिक शिक्षा आयोग (मुदालियर आयोग) की सिफारिशों का आलोचनात्मक विवरण प्रस्तुत करें।
2. Write short notes on any two of the following.
(किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।) :-
 - (i) Constitutional provisions of Education.
(शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान)
 - (ii) Quality Education (योग्य शिक्षा)
 - (iii) Salient features of NPE-1986 (NPE-1986 की प्रमुख विशेषताएं)

COURSE – 3 : LEARNING AND TEACHING.

Marks 20

1. Discuss – “Teaching as a planned activity”.
“शिक्षण एक योजनाबद्ध प्रक्रिया है” – व्याख्या करें।
2. Write short notes on any two of the following.
(किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।)
 - (i) Influence of hereditary factors on Learning.
(अधिगम पर वंशानुक्रम कारकों का प्रभाव)
 - (ii) Thorndike’s theory of Learning.
(थार्नडाइक के अधिगम-सिद्धांत)
 - (iii) Values and skills. (मूल्य एवं कौशल)

COURSE – 4 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM.

Marks 10

1. Define Language. Discuss the Language as a “Subject” and as a “medium” in school.
भाषा को परिभाषित करें। विद्यालय में “विषय” तथा “माध्यम” के रूप में भाषा का उल्लेख करें।
2. Discuss the distinguish between Acquiring Language and Learning Language with suitable examples.
उचित उदाहरणों के साथ उपार्जित भाषा और अधिगम भाषा में अन्तर स्पष्ट करें।

COURSE – 5 : UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS.

Marks 10

1. What is meant by Discipline ? Discuss the aims and objectives of discipline for Learners.
अनुशासन का क्या तात्पर्य है ? छात्रों के लिए अनुशासन के लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन करें।
2. What is Data collection? Discuss the methods of data collection in the subject.
ऑकड़ा संग्रह क्या है ? विषय में ऑकड़ा संग्रह के विधियों का उल्लेख करें।

COURSE – 6 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Marks 10

1. What is meant by Gender Bias? Explain the reasons of Gender Bias.
लिंगीय विभेद से क्या तात्पर्य है ? लिंगीय विभेद के कारणों की विवेचना करें।
2. Write short notes on any two of the following.
(किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।)
 - (i) Schooling of girls. (बालिका विद्यालयीकरण)
 - (ii) Culture and Institution.(संस्कृति और संस्था)
 - (iii) Role of family in human life. (मानव-जीवन में परिवार की भूमि)

COURSE – 7a : PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT : PART-I

PEDAGOGY OF HINDI :-

Marks 10

1. भाषा-शिक्षण की प्रकृति एवं महत्त्व को स्पष्ट करते हुए एक आदर्श हिन्दी शिक्षक के गुणों का उल्लेख करें।
2. हिन्दी भाषा -शिक्षण की प्रमुख विधियों का उल्लेख करें तथा किसी एक विधि का विस्तृत वर्णन करें।

PEDAGOGY OF SANSKRIT :-

Marks 10

1. संस्कृत-शिक्षण के सामान्य सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।
2. एक आदर्श संस्कृत शिक्षक के गुणों का वर्णन करें।

PEDAGOGY OF ENGLISH :-

Marks 10

1. Discuss the aims of teaching English in India as a secondary Language.
2. What is a text-book? What are the essential requirements of a text-book of English ?

PEDAGOGY OF MAITHILI:-

Marks 10

1. मैथिली भाषाक शिक्षकक गुणक व्याख्या करू।
2. मैथिली भाषाक शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्रीक महत्व पर प्रकाश दिअ।

PEDAGOGY OF URDU:-

Marks 10

۱ ایک اچھے اردو معلم میں کون کون سے خصوصیات ہونے چاہیے -

۲ کسی دو پر مختصرنوٹ لکھیں۔

(الف) اردو ادب

(ب) اردو قواعد

(ج) تدریس زبان اردو

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE:-

Marks 10

1. Throw light on the importance of Text-books in social science Education & describe the quality of social sciences Teacher.

समाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों के महत्व पर प्रकाश डालते हुए सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के गुणों का वर्णन करें।

2. What is concept of social science Education ? Describe the status & development of social science Education at secondary level with special reference to India.

समाजिक विज्ञान शिक्षण की अवधारणा क्या है ? भारत विशेष के सन्दर्भ में माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण की स्थिति एवं विकास का वर्णन करें।

PEDAGOGY OF COMMERCE:-

Marks 10

1. What is meant by motivation in commerce Education? How would you motivate the students of Commerce?

वाणिज्य शिक्षण में अभिप्रेरणा से क्या तात्पर्य है ? आप वाणिज्य के विद्यार्थियों को अभिप्रेरित कैसे करेंगे ?

2. Throw light on the importance of Text-books in Commerce Education & Describe the Correlation of Commerce with Mathematics or Economics.

वाणिज्य शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों के महत्व बताते हुए वाणिज्य का गणित अथवा अर्थशास्त्र के साथ सह-सम्बंध की विवेचना करें।

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE:-

Marks 10

1. What is concept of physical science ? What are the major defects of present curriculum of Physicals Science Subject ? How can it be removed ?

भौतिकीय विज्ञान की अवधारणा क्या है ? भौतिकीय विज्ञान विषय के वर्तमान पाठ्यक्रम के मुख्य दोष क्या है ? इसे कैसे दूर किया जा सकता है ?

2. Discuss the importance of Physical Science teacher.

भौतिकीय विज्ञान शिक्षक के महत्व की विवेचना करें ?

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE:-

Marks 10

1. Discuss the importance of the text-book in the Home Science Education and explain the functions of text-book of home Science.

गृह-विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक के महत्व की विवेचना करें तथा गृह विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक के प्रकार्य बतावें।

2. Prepare a suitable Lesson plan on any one topic of Home Science of class-IX students.

कक्षा- IX की छात्राओं को गृह विज्ञान पढ़ाने के लिए किसी एक प्रकरण पर एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE:-

Marks 10

1. What is concept of Computer Science ? Discuss the structure of Computer Science.

संगणक विज्ञान—शिक्षण की अवधारणा क्या है ? संगणक विज्ञान की संरचना की व्याख्या करें।

2. Discuss the importance of computer Science teacher.

संगणक विज्ञान शिक्षक के महत्व की विवेचना करें।

EPC-1 : READING AND REFLECTING ON TEXTS.

Marks 10

1. Discuss the distinguish between speaking skills and Reading skills with suitable Examples.

उचित उदाहरणों के साथ बोलने की कौशल एवं अध्ययन की कौशल में अन्तर स्पष्ट करें।

2. What are presentation skills? Discuss the differentiate between writing and expressing with examples.

प्रदर्शन कौशल क्या है ? उदाहरणों के द्वारा लिखावट एवं विवेचना में विभेद करें।

EPC-2 : DRAMA AND ART IN EDUCATION.

Marks 10

Write a essay on . (निबंध लिखे।)

1. Visual arts and crafts. (दृश्य कला और शिल्प कला)
2. Propagation of Dance with Suitable examples.

(नृत्य की परम्परा या उन्नति उचित उदाहरणों के साथ)

EPC-3 : CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT.

Marks 10

Write a essay on . (निबंध लिखे।)

1. Uses of Computer in Schools.

(विद्यालय में संगणक की उपयोगिता)

2. Uses of Internet in Education.

(शिक्षा में इन्टरनेट का उपयोग)